

1 час Български език и литература

Тема: Звъни звънчето с весел глас – за преговор е час. / **преговор - затвърдяване** /.

Да преговорим. / от учебник по БЕЛ / Устна и писмена реч – стр. 8 Допишете изреченията:

Когато **говорим** използваме реч.

Когато **слушаме**, слушама

Когато **пишем** използваме

Когато **четем**, четем

Как да разговаряме учтиво / стр.10 / Кое наричаме диалог ? Кои са учтивите думи?

пример: заповядай, благодаря, моля и др.

Българската азбука- азбучен ред. / стр. 14 / Колко са буквите в нашата азбука? Как са подредени? Дайте примери с думи започващи / начална буква/ първата буква от азбуката ни.

пример: азбука, ален, агне и др.

Звуковете / гласни и съгласни звукове / в нашата реч и техните букви. / стр. 12 / Широки и

тесни гласни. / стр. 18 / *Запишете ги* Звучни и беззвучни съгласни. стр. 20 / *Запишете ги* /

Напишете думи, в които участват широки -море небе и такива с тесни път, ухо гласни звукове.

Буквите Щ, Ю, Я, Ъ / стр.22 / ! Важно- запомнете! Единствената **буква без звук** в нашата азбука е ъ. **Няма дума в българския език, която да започва с ъ.**

Как се пишат думите ? Пет *ьо / ъо*, ма *ьо / ъо* р, *Бо/ Ъо* рдан

Пренасям част от думата на нов ред. / стр. 16 / ! Важно- запомнете! Думите се делят на

срички. Едносрични думи не се пренасят. Сама буква не се оставя и не се пренася на нов ред. Колко срички има думата *неперуда*? Запишете варианти за пренасяне.

От посочените думи препишете в тетрадките само тези, които не можете да пренесете.

път, мост, сила, ум, час, куче, лисица, кол, каза, море

пример: път

Ще ви кажа гатанка . Отгатнете и направете звуков модел на думата – отговор.

Гатанка Бели пращинки от небето капят,
но ако е топло, бързо се разтапят. Що е то?



/Снежинки/

Домашна: Напишете думи, които започват с *беззвучен съгласен звук* / *пример: сила* /, думи които започват с *щ* / *пример: щурец* /.

Направете звуков модел на думите - *ягода, кокиче, змия, колело, ютия, катеричка, сладко, фризьор.*

2 час Български език и литература

„Изпит за фея“, Андре Мороа / страница 116 от читанката / **нови знания** /

Андре Мороа е псевдоним на френския писател Емил Соломон Вилхелм Херцог, автор на много романизирани биографии, съвременни романи и историческа литература. С указ на президента на републиката от 27 юни 1947 г. псевдонимът му става негово официално име. Роден е на 26 юли 1885 г. в Елбьоф, Франция, в еврейското семейство на Ърнест и Алис Херцог Леви, индустриалци от текстилния бизнес. След Френско-пруската война семейството му се премества в Нормандия. Написал е редица художествени и публицистични произведения – „Ариел, или Животът на Шели“ (1923), „Дизраели“ (1927), „Байрон“ (1930). Световна известност получава с романите „Бернар Кене“ (1926), „Климат“ (1928), „Семеен кръг“ (1932) и др. На 23 юни 1938 г. е избран за член на Френската академия. Андре Мороа умира на 9 октомври 1967 г. в Ньой сюр Сен на 82-годишна възраст.



Как мислите ученици, ако има книга на феите, лесно ли ще бъде за едно момиченце да бъде вписано в нея? Прочетете наум откъса / Изпит за фея /от книгата на Андре Мора „ В страната на хилядите желания“.

Отговорете на въпросите:

1. Кои са героите в текста?
2. Кой провежда изпита? Подхожда ли му името Смутензасрамен?
3. Колко прави осем по шест във вълшебната страна?
4. По какво си приличат героите? // *знанията* /
5. Кое е забавното в разговора им?
6. Кой е любимият израз на гарвана? /*така ми се струва*/
7. Как се пише думата кокошарник според Мишел. Според вас тя знае ли правописа?



8. Коя басня решава да разкаже момиченцето? / “ *Гарван и лисица* “/
9. Защо гарванът не харесва тази басня?
10. Според вас добра ученичка ли е Мишел?
11. Какво е най-важното условие, за да бъде вписана в книгата на феите Мишел?
12. Какви права има тя като фея?

Домашна: В тетрадките направете упражненията на страница 117 от читанката.

Отново прочетете приказката. Този път опитайте да е с чувство, изразително. Устно разкажете как се грижите за природата. УТ №2 стр.59

3

час Руски език 2-жа Геврекия

4 час Математика

Тема: Минута. / **нови знания** /

Часовникът е устройство за отчитане и показване на времето. Служи за измерване времетраенето до или на дадено събитие и спомага за по-добро планиране на отделните дейности. Часовникът задоволява естествената нужда на човек да измерва кратки интервали от време. Той е едно от най-древните човешки изобретения. В древността през деня времето се определяло от Слънцето, а през нощта от звездите.Египетските жреци са използвали така наречени звездни часове (часът се познавал по появата на определена звезда в съответната десетдневка на месеца). С появата на водните и слънчевите часовници става възможно по-точно да се определя времето на деня. При старинните часовници на всеки кръгъл час се възпроизвеждал някакъв звуков сигнал от камбана или звънец, който се повтаря толкова пъти, колкото е часът. Познати са воден часовник / *Един такъв е намерен в гроба на египетския*



фараон Аменхотеп / , пясъчен часовник,



часовник с махало

, морски хронометър



През 11 век китайците изобретяват първия механичен часовник със спусков механизъм. През 1675 година Хюйгенс и Робърт Хук изобретяват спиралната пружина или часовниковата пружина. Това изобретение прави възможно изработването на компактен



часовник. На първо време това е вид джобен часовник.

Познати са ви



съвременните часовници - ръчен



и стенен

Отворете учебника на страница 114 . Решете задачите / от зад.1 до зад. 6 /

зад. 1 Разгледайте илюстрацията / използвайте разписанието/, съставете задачи. *Кога трябва да пристигнат на гарата пътниците, за да не изпуснат влака?*

зад. 2 За да отговорите правилно вижте позицията на малката / часовата / и на голямата / минутната / стрелка.

зад. 3 Колко е часа когато малката стрелка показва 2, а голямата 1 / *два часа и пет минути* /

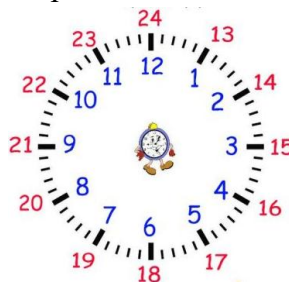
зад. 4 Пресметнете колко минути са минали – голямата / минутната / стрелка изминава пет минути от цифра да цифра.

пример: от 12 до 2 голямата стрелка е изминала $5 + 5 = 10$ мин., затова втория часовник показва четири часа и десет минути.

зад. 5 Отговорете.

зад. 6 Направете съкратен запис и решете.

Домашна: Съставете задачи като поставяте на различна позиция часовата (малката стрелка) и



минутната (голямата стрелка). Решете.

пример: Катя тръгнала за училище в 8.00 часа. Пристигнала в 8.15 часа. Къде ще е малката и къде голямата стрелка когато е пристигнала? / малката на 8, голямата на 3 /

Решете задачите в УТ № 2, на стр. 40.

5 час Музика

Тема: Пея, слушам и танцувам / обобщение /

Песента представлява единство на музика и поетичен текст. Тя е най-разпространения, достъпен и познат сред всички жанрове. Песните са различни по произход, звучене, предназначение, начин на изпълнение и др. Те биват и авторски, солови и хорови, еднoglасни и многoglасни, с или без инструментален съпровод, маршови, химни, детски, приспивни, коледни, тържествени, балади и много други. Слушахме, учихме и пяхме много разнообразни песни. Днес ще си припомним някои от тях, като например народните-„Ой, Лазаре“, „Рече мама да ме жени“ . Пяхме, за пролетните празници – Лазаровден / нека танцуваме докато слушаме народната песен „Теменужка и синчец“ <https://www.youtube.com/watch?v=RY5hdIEkXQw> / ,

Цветница, Великден, Гергьовден. Припомнете си и да изпеем детската песен „Пипи Дългото



Чорапче“ <https://www.youtube.com/watch?v=NnZEdeNQE9g>

цветята“ из балета „Лешникотрошачката“ – П. И. Чайковски

. Да слушаме „Валс на



<https://www.youtube.com/watch?v=pVcc9Hp-M-s>



Предстои деня, в който славим имената на Светите братя Кирил и Методий .

Изберете

и да изпеем една от песните „Народни будители“ <https://www.youtube.com/watch?v=jj7by9hdsPw>

„ Днес, ден славен“ <https://www.youtube.com/watch?v=1ynljVWuDcc> или Химн на славянската просвета Кирил и Методий <https://www.youtube.com/watch?v=IISmU2FrjVc>

Припомнихме си, че колко и различно да звучи музиката тя създава настроение и предизвиква емоции.

Домашна: Припомнете си и изпейте ваши любими народни песни.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова